

**DAIGAKUは、多様な教育場面で活用できる教材です。あなたが教育実践の中でDAIGAKUを使うとしたら、どのような活用法・アレンジの仕方があるでしょうか？ ぜひ考えてみましょう。**

* **活用例のタイトル**

|  |
| --- |
|  |

* **分類**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **対象者** |  | | **人数** | 人 |
| **活用場面** |  | | **所要時間** | 時間 |
| **使うもの** | □ DAIGAKU全体を使う | □ DAIGAKUの一部だけ使う (　　　　　　　　　) | | |

* **活用の目的/概要**

|  |
| --- |
|  |

* **受講者に身につけてほしい力/学んでほしいこと**

|  |
| --- |
|  |

* **実際の進め方**

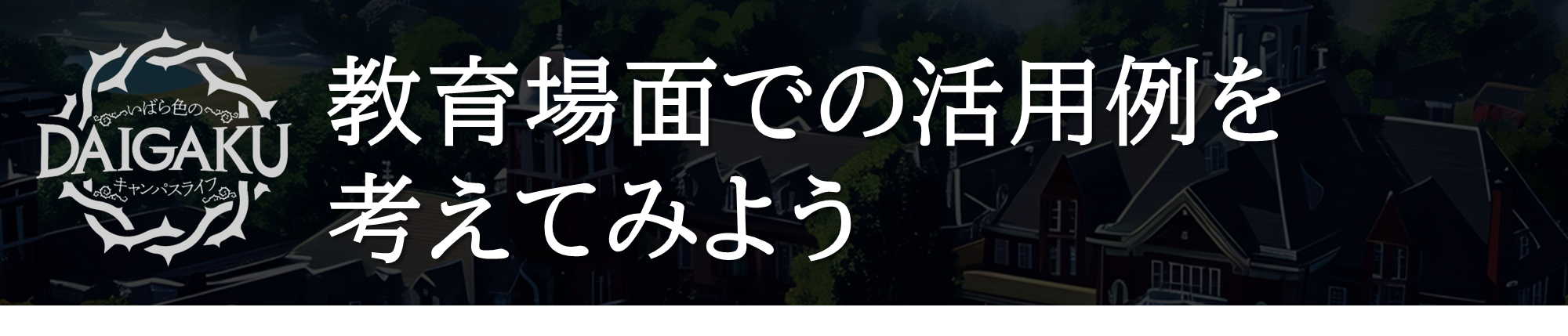
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* **留意点/その他の準備物/備考**

|  |
| --- |
|  |

* **考案者情報**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **所　属** |  | **氏　名** |  |



**★記入例★**

**DAIGAKUは、多様な教育場面で活用できる教材です。あなたが教育実践の中でDAIGAKUを使うとしたら、どのような活用法・アレンジの仕方があるでしょうか？ ぜひ考えてみましょう。**

* **活用例のタイトル**

|  |
| --- |
| DAIGAKUのハプニングカードを使って自己紹介しよう |

* **分類**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **対象者** | 学部２回生 | | **人数** | 20　人 |
| **活用場面** | 演習の授業初回で行う自己紹介 | | **所要時間** | 0.5　時間 |
| **使うもの** | □ DAIGAKU全体を使う | ☑ DAIGAKUの一部だけ使う ( ハプニングカード ) | | |

* **活用の目的/概要**

|  |
| --- |
| 演習の授業の初回で、ハプニングカードを用いて受講生に自己紹介してもらう。  「実際に経験したことがあるハプニング」または「これから起こりそうなハプニング」を１枚選んでもらい、その内容に関連づけて、体験談や対応方法について紹介してもらう。 |

* **受講者に身につけてほしい力/学んでほしいこと**

|  |
| --- |
| ・自分の体験や考えを、テーマに関連づけて簡潔に語る。  ・今後の演習に向けて、他の学生の「人となり」を大まかに掴む。 |

* **実際の進め方**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ハプニングカードの紹介 (2分) 2. ハプニングカードを見て1枚選ぶ (3分)   「実際に体験したことがある」or「これから自分の身に降りかかるかも」の基準で選ぶ。  　※ハプニングカードは表向きで並べておく  　※他の受講生と被らないように選ぶ | 1. 選んだカードを使った自己紹介を考える (3分)   1人60秒で発表。選んだカードに関連づけて、体験談や対応方法、気をつけたいことなどを話してもらう。   1. 自己紹介 (20分) 2. まとめ (2分) |

* **留意点/その他の準備物/備考**

|  |
| --- |
| 話したくないことは無理に話さなくて良いことを伝える。タイマーを準備しておく。 |

* **考案者情報**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **所　属** | ○○学部 | **氏　名** | 茨大　学 |